



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
Dirección de Investigación

FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DENTRO DE CLASE

Título del trabajo:
Universidad – Facultad – Escuela o Programa – Carrera
Nombre del estudiante / de los estudiantes
Otros colaboradores
Nombre del profesor
Sitio de presentación o entrega del trabajo
Fecha de presentación o entrega del trabajo

Resumen del trabajo en no más de 250 palabras

Introducción

Planteamiento del problema
Antecedentes y situación actual
Problema de investigación
Justificación

Hipótesis (si aplica) o Supuesto (siempre hay)



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
Dirección de Investigación

Objetivos
Objetivo General
Objetivos específicos

Marco teórico

Método
Tipo de estudio
Población y muestra
Variables
Técnica de recolección de datos
Procedimiento/ Cronograma de actividades
Financiamiento.

Impacto esperado

Referencias bibliográficas

Anexos u otros



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Dirección de Investigación

1. Título del trabajo

Título claro y conciso en no más de 15 palabras*.

2. Resumen

Síntesis del reporte de investigación que describa brevemente el propósito de la investigación, el método, los resultados más relevantes y las conclusiones más importantes. El resumen no deberá exceder 250 palabras*.

* Estas cifras corresponden al estándar solicitado en las revistas de publicación.

3. Introducción

Inicia con una descripción del problema de forma tal que se logre presentar los elementos esenciales para la comprensión de la investigación.

4. Planteamiento del problema

– Antecedentes y situación actual

Se delimita el problema con base en aspectos generales de investigaciones anteriores que sean relevantes para la investigación actual. Además, se describen las características más relevantes de la situación actual del problema a resolver.

– Problema de investigación

Corresponde a la pregunta o inquietud sobre la cual se centra la investigación. Es importante destacar que el problema de investigación es un problema científico, un problema de conocimiento y no un problema práctico. De ahí, el carácter innovador que debe tener toda investigación, pues presentará novedad en la forma de aproximarse, conceptualización comprender el fenómeno estudiado.

– Justificación

Se describe la importancia del estudio, de manera que pueda contestarse el por qué —basándose en las necesidades o características descritas en los antecedentes y situación actual— y el para qué —el aporte (teórico, metodológico y/o práctico) que se representarán los conocimientos que resulten del proceso— de la investigación.

5. Hipótesis (si es que aplica) y Supuesto (que siempre aplica si no hay hipótesis)

La hipótesis constituye una respuesta tentativa al problema de investigación, la cual se formula como una suposición sobre las relaciones que se espera encontrar. Las hipótesis estarán basadas en el problema de investigación y se construyen a partir de la revisión bibliográfica.

No es necesario formular hipótesis en todas las investigaciones: solamente las requerirán aquellas en las que se tiene la información suficiente para sustentarlas y en las que se pretende verificarlas mediante un diseño de investigación adecuado.

Los supuestos son conjeturas acerca de características, causas de una situación específica, problemas específicos o planteamientos acerca del fenómeno que se va a estudiar.

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Dirección de Investigación

6. Objetivos de la investigación

Los objetivos del estudio son los fines que busca la investigación y estos se desarrollan en dos niveles o categorías: general y específicos.

– Objetivo general.

El objetivo general expresa la finalidad de la investigación. El objetivo general se convierte en el eje de la investigación al proponer una meta que debe ser alcanzada con la investigación: es decir, expresará el alcance del proceso investigativo. Se expresa como una acción cognitiva, que debe cumplir con los atributos de ser claro, factible y mensurable.

– Objetivos específicos.

Los objetivos específicos expresan acciones cuyo cumplimiento es esencial para alcanzar el objetivo general.

7. Marco teórico

Debe hacer esbozar un modelo teórico que sirva de fundamento para el proceso de investigación. Para tal fin deberá realizar una revisión bibliográfica y exponer el análisis de la teoría o grupo de teorías sobre las cuales ha desarrollado su investigación.

8. Método

– Diseño de investigación y tipo de estudio

El diseño de la investigación establece una estructura organizativa del proceso de investigación que se ha llevado a cabo: es la sistematización de los demás elementos del método (población, muestra, variables, instrumentos, procedimiento) con fines de articularlo al problema planteado y a los objetivos propuestos.

El tipo de investigación deberá ser especificado en función de los siguientes atributos:

- Finalidad de la investigación (básica, aplicada, desarrollo tecnológico)
- Enfoque del proceso de investigación (cuantitativo, cualitativo o mixto)
- Alcance de la investigación (exploratorio, descriptivo, correlacional, causal)
- Nivel de manipulación de las variables (no experimentales, pre-experimentales, cuasi-experimentales, experimentos puros)

– Población y muestra

Se denomina población a la totalidad del fenómeno a estudiar, en donde cada una de las unidades posee las características que la definen. La población va a estar delimitada de acuerdo con el problema de investigación que se ha planteado. En esta sección iniciará describiendo a la población en términos de cantidad de elementos que la componen y de sus características definitorias. Esta definición deberá permitir determinar, sin problemas, si una unidad pertenece —o no— a la población, para lo cual será útil operacionalizarla a partir de la definición de criterios de inclusión y de exclusión.



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Dirección de Investigación

– Variables

Las variables son los atributos del fenómeno que se medirán, manipularán o modificarán en la resolución del problema de investigación. Deberá indicarse la definición conceptual y la definición operacional para cada una de ellas. La definición conceptual responderá al significado de la variable (como parte del modelo teórico plasmado en el marco teórico), mientras que la definición operacional indicará los aspectos que serán medidos.

9. Técnicas de recolección de datos

Se describen las técnicas, los recursos y/o las herramientas utilizadas para la recolección de datos. Debe hacerse especial énfasis en la forma como miden las variables de la investigación y en la forma como se interpretan los resultados arrojados por estos instrumentos. En los casos en que sea necesario, se deberán indicar las propiedades de fiabilidad y validez de los instrumentos.

10. Procedimiento

Se describe y se explican, de manera clara y concisa, las actividades realizadas para lograr los resultados de la investigación.

11. Resultados (Si aplica a las exigencias de la asignatura)

Inicia con una descripción del procedimiento para el análisis de datos y la justificación para su elección.

En esta sección se presenta una descripción de los hallazgos obtenidos y se analizan los mismos con base en los objetivos, hipótesis y/o preguntas de la investigación. Para el análisis se observarán los aspectos más importantes, las tendencias generales, los patrones significativos y cualquier otra particularidad que se considere relevante.

Puede apoyarse en tablas, cuadros, gráficas y/o ejemplos cuando considere útil para una exposición más clara. Debe cuidar que todas las tablas, cuadros, gráficos y ejemplos que presente sean referenciados y descritos en su análisis, señalando claramente qué es lo que quiere presentar con ellos.

Es importante resaltar que no deben reportarse interpretaciones de estos resultados: estas irán en la sección de Discusión y conclusiones.

12. Discusión y conclusiones (Si aplica a las exigencias de la asignatura)

En la discusión el investigador interpretará los resultados de su investigación. Es importante señalar que en la discusión no deben repetirse los resultados en la misma forma narrativa en la que aparecen en la sección de Presentación y análisis de resultados. La interpretación busca dar sentido a los resultados a la luz de las preguntas de investigación, de las características de la investigación y del estado actual del arte del fenómeno estudiado.

Para la discusión se presentará una comparación con investigaciones antecedentes, explorando las razones de las posibles diferencias halladas. Igualmente, se compararán dichos resultados con las hipótesis planteadas (si las hubo), indicando las razones de las posibles incongruencias.

Además, se trabajará sobre la significación de los resultados. Cabe aclarar que, en el caso de estudios inferenciales, no es suficiente reportar la significancia estadística (probabilidad de ocurrencia de los resultados

hallados), sino que, además, deberá reportarse e interpretarse la significancia práctica o clínica (importancia del efecto que muestran los resultados).

La conclusión recogerá los resultados más importantes, integrándolos para dar respuesta a los objetivos, hipótesis y/o preguntas de investigación. Se advierte que las conclusiones deben siempre estar sustentadas en los resultados y no deben exceder las posibilidades de los mismos: es decir, no se pueden incluir en las recomendaciones conjeturas, opiniones personales ni aspectos no tratados en la investigación.

13. Limitaciones y recomendaciones (Si aplica a las exigencias de la asignatura)

Se comentará sobre las limitaciones en el diseño y en la ejecución de la investigación, para dar paso a una discusión sobre el grado de validez interna y validez externa de los resultados obtenidos, argumentando acerca de la coherencia entre el problema planteado, los aspectos generales de la investigación y los elementos del método elegido; así como de la capacidad de generalizar los resultados.

A partir de estas observaciones sobre la validez de la investigación, se formularán recomendaciones para la aplicación de los resultados y para el desarrollo de investigaciones futuras que puedan continuar la exploración del problema tratado en el estudio.

14. Referencias bibliográficas

Listado de todas las fuentes de información que ha utilizado y ha citado en su reporte.

Las citas bibliográficas deberán hacerse en consistente con las normas bibliográficas de uso general (Ej. Asociación Americana de Psicología, APA por sus siglas en inglés, que se encuentre vigente).

Dichas referencias deben ser actuales (últimos 5 a 8 años). No obstante, contará entre un 3% al 5% de referencias clásicas para la sustentación teórica

15. Anexos

Documentos adicionales no incluidos en el reporte pero que puedan ser de interés para el lector, como pueden ser instrumentos de recolección de datos, material de las intervenciones, resultados de una validación de instrumentos, consentimiento informado, entre otros.