



APORTES CIENTÍFICOS USMA

My Plan:

La USMA, desde hace cinco (5) años ha venido impulsando la investigación como lo establece el Reglamento de Investigación y su misión y visión institucional, es decir, la actividad de investigación constituye uno de los pilares de la educación superior, a la par de la docencia y la extensión, pues es a través de ella que la Universidad puede desarrollar su objetivo de producir y difundir conocimiento. Este conocimiento es puesto al servicio de la docencia para la generación de contenidos actualizados; y al servicio de la extensión para el desarrollo de actividades pertinentes siguiendo modelos validados.

Para la USMA, la investigación cumple con dos funciones:

- La investigación como medio a través del cual se forma al estudiante en su disciplina.
- La investigación como medio para desarrollar habilidades del estudiante para realizar investigación.

Es por esto que se ha venido fortaleciendo la investigación, incorporando Investigadores de planta, investigadores asociados, fortalecer las redes internacionales como google scholar y ORCID, para visibilizar las investigaciones de toda la comunidad universitaria. Además, se coloca al servicio la Revista de Investigación y Pensamiento Crítico (IPC) única revista indexada y que se encuentra a disposición de toda la comunidad universitaria.

Además, son los aportes científicos que constituyen al acervo de la actividad investigativa en la cual se utilizan procedimientos y métodos científicos que permiten dar solución a problemas de la realidad actual, que se transforman en sistemas de conocimientos, transformando la metodología, estrategias, nuevos productos, entre otras¹.

A continuación, se muestra una Tabla con el contenido de las publicaciones y aportes durante los últimos cinco (5) años de la comunidad universitaria, con sus respectivos links de acceso o imagen:

¹Robinson Jay, Fidel; Ramos Duharte, Danay. Un acercamiento a la elaboración del resultado de la investigación como aporte científico para noveles Docentes. *Revista Información Científica*, vol. 66, núm. 2, abril-junio, 2010.

Tabla de los aportes:

Artículo/ Libro/ Guía, entre otros	Link o imagen	Área y Línea de Investigación Institucional	(Estudiante, Docente e investigadores)
<p>Torres-Lista, Virginia, Solís-Rodríguez, Abdel, Herrera, Luis Carlos, & Montenegro, Markelda. (2022). COVID-19 y la Vulnerabilidad Psicosocial. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.6915725</p>	<p>https://zenodo.org/record/6915725#.Yy4RCXZBw2y</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Solís-Rodríguez, Abdel, Torres-Lista, Virginia, Herrera, Luis Carlos, Montenegro, Markelda, Gálvez, Ida, Noriega, Gabriela, Urrutia, Michelle, & Castellero, Lucia. (2022). Impactos psicosociales del COVID-19: ¿Cómo Enfrentarlos?. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.6915603</p>	<p>https://zenodo.org/record/6915603#.Yy4RI3ZBw2x</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Herrera, Luis Carlos, Córdoba, Paúl, Montenegro, Markelda, Torres-Lista, Virginia, & Solís-Rodríguez, Abdel. (2022). Estrategias para superar los impactos del COVID-19 en Panamá. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.6915312</p>	<p>https://zenodo.org/record/6915312#.Yy4RM3ZBw2x</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Giménez-Llort L, Torres-Lista V, Oghagbon EK, Pereira HVFS, Gijssberts MHE, Invitto S. Editorial: Death and Mourning Processes in the Times of the Coronavirus Pandemic (COVID-19). Front Psychiatry. 2022 May 26;13:922994. doi: 10.3389/fpsy.2022.922994.</p>	<p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9196876/</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>

<p>PMID: 35711605; PMCID: PMC9196876.</p>			
<p>Torres-Lista, V, Solís-Rodríguez, A, Herrera, L, & Montenegro, M. (2022). Revisión: Pandemia del Coronavirus (COVID-19) y su impacto a nivel Psicosocial. ISBN:978-9962-8525-6-8. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.6486189</p>	<p>https://zenodo.org/record/6486189#.YmlxqtPzIX</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Herrera, L, Montenegro, M, & Torres-Lista, V. (2022). Análisis socioeconómico de las medidas legales adoptadas en las provincias en Panamá para enfrentar el COVID-19. ISBN 978-9962-8525-5-1. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.6485844</p>	<p>https://zenodo.org/record/6485844#.YmIY2trMKUk</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Solís-Rodríguez, A., Torres-Lista, V., Montenegro, M., Herrera, L., Gálvez, I., Noriega, G., Urrutia, M., & Castellero, L. (2022). Guía y Recomendaciones Psicosociales para enfrentar la pandemia del COVID-19. ISBN: 978-9962-8525-4-4. Zenodo: https://doi.org/10.5281/zenodo.6416221</p>	<p>https://zenodo.org/record/6416221#.YmQuTpBzIV</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Graduadas de Licenciatura y Maestría de la USMA. Grado: Doctorado.</p>
<p>Montenegro, M., Herrera, L., Córdoba, P., Solís-Rodríguez, A., & Torres-Lista, V. (2022). Análisis socioeconómico, jurídico y psicosocial de las medidas legales adoptadas para enfrentar el COVID-19. Editorial CENICS. República de Panamá. ISBN: 978-9962-8525-3-7. Zenodo:</p>	<p>https://zenodo.org/record/6416172#.YmQv09pBzIV</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>


<p>https://doi.org/10.5281/zenodo.6416172</p>			
<p>D. Arcos, S. A. Díaz, L. A. Pinzón, H. Jesús, & R. S. Mora-Ortiz (2022). Seismic performance assessment based on the interstory drift of steel buildings, Lat. Am. J. Solids Struct., 19 (2), e431, doi: https://doi.org/10.1590/1679-78256583.</p>	<p>https://www.scielo.br/lajss/a/J7m3WPC4HyvjcWP5qJ45Bx/?lang=en</p>	<p>Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Doctorado.</p>
<p>R. Alva, L. A. Pinzón & L. Pujades (2022). Intensidad de Arias y duración significativa en análisis dinámico de estructuras, Ingeniería, 32 (2), 1-13, doi: https://doi.org/10.15517/RI.V32I2.49580.</p>	<p>https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/ingenieria/article/view/49580</p>	<p>Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Doctorado.</p>
<p>Gómez, L., Álvarez, Y., Pauli, E., & Oviedo, D. (2022). Efectos del acoso sexual callejero sobre el desarrollo del miedo y la ansiedad en mujeres entre los 20 y 30 años en Panamá. Revista De Iniciación Científica, 8(1). https://doi.org/10.33412/rev-ric.v8.1.3509</p>	<p>https://revistas.utp.ac.pa/index.php/ric/articloe/view/3509</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Licenciatura y Doctorado.</p>
<p>LC Herrera, V Torres-Lista, M Montenegro. Collective Mourning during the COVID-19 Pandemic: The Importance of Neurosociology. The Open Public Health Journal 14 (1)</p>	<p>https://openpublichealthjournal.com/VOLUME/14/PAGE/587/ABSTRACT/</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Oviedo DC, Pinzón MS, Rodríguez-Araña S, Tratner AE, Pauli-Quirós E, Chavarría C, Posada Rodríguez C and Britton GB (2022) Psychosocial response to the COVID-19 pandemic in Panama. Front. Public Health 10:919818.</p>	<p>https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2022.919818/full</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>

doi:10.3389/fpubh.2022.91981			
Fisher, Eloy (2021) Prometheus' Secret: The Dark and Impossible Enlightenment. Presented at the Conference "Right of Rebellion? Critical Reflections in Political Philosophy from the XX and the XXI Century" Universidad Federal de Mato Grosso do Sul, November 2021. (Book Chapter, English).	https://drive.google.com/file/d/1Y0yqU5EbbXLpVehCKTofVCThd18KJ6NS/view	Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.	Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.
Fisher, Eloy (2021) Democracy and Dystopias in a Conspiracy-Ridden World. Archipiélago, Literary and Cultural Review of Latin America, National Autonomous University of Mexico (UNAM). (Vol. 29, No. 113, ISSN 1402-3357, Spanish).	https://drive.google.com/file/d/1KWDguoOJiLzyHDJtHf2QouASWiqWLOI/view	Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.	Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.
Herrera, L. C., Torres-Lista, V., & Montenegro, M. (2021). Teletrabajo y pandemia. Análisis de las condiciones laborales en tiempos de covid-19. Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico., (14), 141–148. https://doi.org/10.5281/zenodo.5205186	http://encuentros.unemb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/175	Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.
Franco, N.. & Herrera Montenegro, L. C.. (2021) Analysis of the Behavior of Non-Financial Companies in Panama In Relation To GDP 2012-2017. IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM). e-ISSN: 2278-487X, p-ISSN: 2319-7668. Volume 23, Issue 8. Ser. IV (August 2021), PP 56-62	https://iosrjournals.org/iosr-jbm/papers/Vol23-issue8/Ser-4/J2308045662.pdf	Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	Docente e Investigador. Grado: Doctorado.

<p>Herrera Montenegro, L. C., Montenegro, M., & Torres-Lista, V. (2021). Desigualdad de género en el acceso a los cargos de elección democrática en Panamá 1999-2014. Publicación Semestral del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE). Número 32, Julio – Diciembre 2021, ISSN:1659-2069.</p>	<p>https://www.tse.go.cr/revista/art/32/herrera_montenegro_torres.pdf</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>James, K., Herrera, L. Instrument to Measure Quality from the Television News in Panama. Palarch's Journal Of Archaeology Of Egypt/Egyptology 18(2), 64-80. ISSN1567-214x</p>	<p>https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/5039/4975</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Doctorado. Una graduada de la Licenciatura de la USMA.</p>
<p>Á Méndez, C Alden, L Carlos Herrera, M Montenegro, V Torres-Lista. New diplomatic relations between Panama and China: geopolitical and socioeconomic implications</p>	<p>http://eprints.lse.ac.uk/113636/1/Mendez_diplomatic_relations_between_published.pdf</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Herrera, Luis, Montenegro, Markelda and Torres-Lista, Virginia (2021) Implications of the agreements between China and Panama. Working paper (04/2021). LSE Global South Unit, London, UK. ISBN 9789962852506</p>	<p>http://eprints.lse.ac.uk/110977/</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Herrera, Luis, Montenegro, Markelda and Torres-Lista, Virginia (2020) The 'two Chinas' and Panama: an historical review of Panamanian relations with the People's Republic of China and Taiwan, 1903–2017. Working paper (02/2020). LSE Global</p>	<p>http://eprints.lse.ac.uk/110976/</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>

<p>South Unit, London, UK. ISBN 9789962852414</p>			
<p>LC Herrera, M Montenegro, V Torres–Lista Nuevas relaciones diplomáticas entre Panamá y China: implicaciones</p>	<p>http://eprints.lse.ac.uk/113629/3/Mendez_nuevas_relaciones_diplomaticas_published.pdf#page=37</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Luis Carlos Herrera, Virginia Torres-Lista, Abdel Solís-Rodríguez. Agenda de Investigación 2021. 99 pp. Centro de Investigación y Pensamiento Social USMA (CIPSU).</p>		<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Luis Carlos Herrera, Virginia Torres-Lista, Abdel Solís-Rodríguez. Guía de buenas prácticas para un Centro de Pensamiento. 2021. 52 pp. Centro de Investigación y Pensamiento Social USMA (CIPSU).</p>		<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Pinzón, L. A., Hidalgo-Leiva, D. A, Moya-Fernandez, A., Schmidt-Diaz, V, & Pujades, L. G. (2021). Seismic site classification of the Costa Rican Strong-Motion Network based on V S3g measurements and site fundamental period. Earth Sciences Research Journal, 25(4), 383-389. https://doi.org/10.15446/esrj.v25n4.93927</p>	<p>http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-61902021000400383&script=sci_arttext&tlng=en</p>	<p>Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Doctorado.</p>

<p>Cubilla-Bonnetier, D., Solís, A., Caballero, J., & Farnum, F. (2021). Dislexia, rendimiento lector y su relación con la inequidad y el desempeño escolar. Investigación Y Pensamiento Crítico, 9(2), 04-15. https://doi.org/10.37387/ipc.v9i2.231</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/231</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente e Investigador. Investigador Asociado. Grado: Doctorado.</p>
<p>Cubilla-Bonnetier, D., Solís, A., Farnum, F., & Caballero, J. (2021). Prevalencia de dislexia del desarrollo en estudiantes panameños. Investigación Y Pensamiento Crítico, 9(1), 22 - 30. https://doi.org/10.37387/ipc.v9i1.208</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/208</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente e Investigador. Investigador Asociado. Grado: Doctorado.</p>
<p>Augusto Ho. Protección de datos personales: la nueva realidad normativa. El Erario Año 2021, No. 2, abril 2021. Revista Cuatrimestral.</p>		<p>Área: Derecho y Ciencias Políticas. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría.</p>
<p>Roger Nájera Birbragher. La prueba de oficio en Panamá. El Erario Año 2021, No. 2, abril 2021. Revista Cuatrimestral.</p>		<p>Área: Derecho y Ciencias Políticas. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Estudiante de Licenciatura.</p>
<p>Tania Plotnikoff. La Dirección General de Contrataciones Públicas y su aporte al progreso del país. El Erario Año 2021, No. 2, abril 2021. Revista Cuatrimestral.</p>		<p>Área: Derecho y Ciencias Políticas. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente,</p>	<p>Estudiante de Licenciatura.</p>

		Comunicación, Salud y Educación.	
<p>Libro: Alonso E. Illueca "Curso de Derecho Internacional Público". 2021. https://www.cuanto.app/cur_soderechointernacional</p>		<p>Área: Derecho y Ciencias Políticas.</p> <p>Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente.</p> <p>Grado: Maestría.</p>
<p>Carlos Chavarría & Diana Oviedo. 2021. Violencia simbólica, homofobia interiorizada y factores de riesgo de suicidio en homosexuales en Panamá. DOI https://doi.org/10.33412/apanac.2021.3232</p>	<p>https://revistas.utp.ac.pa/index.php/apanac/article/view/3232/3921</p>	<p>Área: Ciencias Sociales.</p> <p>Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente e Investigadora.</p> <p>Grado: Doctorado.</p> <p>Un estudiante de la Licenciatura de la USMA.</p>
<p>Mariel Centeno, Paola Saldaña & Diana Oviedo. 2021. Conocimientos y Actitudes Asociados al Cuidado de la Salud Sexual y Reproductiva en los Adultos Jóvenes de la Ciudad de Panamá Durante el Año 2021. DOI https://doi.org/10.33412/apanac.2021.3212</p>	<p>https://revistas.utp.ac.pa/index.php/apanac/article/view/3212</p>	<p>Área: Ciencias Sociales.</p> <p>Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente e Investigadora.</p> <p>Grado: Doctorado.</p> <p>dos estudiantes de la Licenciatura de la USMA.</p>
<p>Louise Alkabes-Esquenazi, Rubén Díaz-Hernández, Johana Zapata, Diana Oviedo y Sergio González Flores. 2021. Hallazgos preliminares sobre la eficacia del programa Crianza Reflexiva para cuidadores de niños entre 4 y 12 años de edad. DOI https://doi.org/10.33412/apanac.2021.3209</p>	<p>https://revistas.utp.ac.pa/index.php/apanac/article/view/3209</p>	<p>Área: Ciencias Sociales.</p> <p>Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente e Investigadora.</p> <p>Grado: Doctorado.</p> <p>Una estudiante de la Doctorado de la USMA.</p>
<p>Oviedo DC, Perez-Lao AR, Villarreal AE, Carreira MB and Britton GB (2021) The Role of Clinical Researchers</p>	<p>https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2021.638964/full?utm_source=Email</p>	<p>Área: Ciencias Sociales.</p>	<p>Docente e Investigadora.</p>

<p>During COVID-19: Balancing Individual, Scientific, and Social Benefits of Research. <i>Front. Public Health</i> 9:638964. doi: 10.3389/fpubh.2021.638964</p>	<p>to authors &utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers_in_Public_Health&id=638964</p>	<p>Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Grado: Doctorado. Una graduada de la Licenciatura de la USMA.</p>
<p>Villarreal A, Rangel G, Zhang X, Wong D, Britton G, Fernandez PL, Pérez A, Oviedo D, Restrepo C, Carreira MB, Sambrano D, Eskildsen GA, De La Guardia C, Flores-Cuadra J, Carrera J-P, Zaldivar Y, Franco D, López-Vergès S, Zhang D, Fan F, Wang B, Sáez-Llorens X, DeAntonio R, Torres-Atencio I, Blanco I, Subía FD, Mudarra L, Benzadon A, Valverde W, López L, Hurtado N, Rivas N, Jurado J, Carvallo A, Rodríguez J, Perez Y, Morris J, Luque O, Cortez D, Ortega-Barria E, Kosagisharaf R, Lleonart R, Li C and Goodridge A (2021) Performance of a Point of Care Test for Detecting IgM and IgG Antibodies Against SARS-CoV-2 and Seroprevalence in Blood Donors and Health Care Workers in Panama. <i>Front. Med.</i> 8:616106. doi: 10.3389/fmed.2021.616106</p>	<p>https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fmed.2021.616106/full</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente e Investigadora. Grado: Doctorado. Una graduada de la Licenciatura de la USMA.</p>
<p>Camilo Posada Rodríguez, Sofía Rodríguez-Araña, Diana C Oviedo, María B Carreira, Julio Flores-Cuadra, Alcibiades E Villarreal, Giselle Rangel, Gabrielle B Britton. 2021. Depression Mediates the Association Between Occupational Complexity and Late-Life Cognition in Hispanics. <i>Journal of Alzheimer's Disease Reports</i>, vol. 5, no. 1, pp.</p>	<p>https://content.iospress.com/articles/journal-of-alzheimers-disease-reports/adr210040</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente e Investigadora. Investigadora Asociada. Grado: Doctorado.</p>

881-886, 2021. DOI: 10.3233/ADR-210040			
Oviedo, Diana C.a; b Perez-Lao, Ambar R.a; b Flores-Cuadra, Julio A.b Villarreal, Alcibiades E.b Carreira, Maria B.b Grajales, Shantal A.b Britton, Gabrielle B.b; *. 2020. Apolipoprotein ε4 Affects Multiple Domains of Neuropsychological Functioning in a Sample of Elderly Hispanics. Journal of Alzheimer's Disease, vol. 82, no. s1, pp. S313-S319, 2021. DOI: 10.3233/JAD-200921	https://content.iospress.com/articles/journal-of-alzheimers-disease/jad200921	Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.	Docente e Investigadora. Investigadora Asociada. Grado: Doctorado.
Flores-Cuadra, Julio A. et al. 'Critical Review of the Alzheimer's Disease Non-Transgenic Models: Can They Contribute to Disease Treatment?' 1 Jan. 2021 : S227 – S250.	https://content.iospress.com/articles/journal-of-alzheimers-disease/jad200870	Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.	Docente e Investigadora. Investigadora Asociada. Grado: Doctorado.
Rejos Saucedo, I., & Achurra, G. (2021). Factores que aumentan la incidencia de inundaciones por Precipitaciones Pluviales en núcleos urbanos de la Ciudad Capital, Panamá. Caso de estudio en la Ave. Domingo Diaz. Investigación Y Pensamiento Crítico, 9(3), 05 - 22. https://doi.org/10.37387/ipc.v9i3.261	https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/261	Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.	Docente. Grado: Maestría. Un egresado de Licenciatura USMA.
Rodríguez, C., Pittí, G., & Best, N. (2021). Efectos del COVID-19 en Panamá. Investigación Y Pensamiento Crítico, 9(3), 40 - 50. https://doi.org/10.37387/ipc.v9i3.263	https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/263	Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales,	Graduados de Licenciatura USMA.

		Discurso, Negocios, y Comunicación.	
De León, N., D'Alfonso, D., Warren, N., Dixon-Pineda, M., Beckford Brown, V., Vega García, J., & Helowicz, Ángela. (2021). Percepciones e Intervenciones Relacionadas a la Deserción Escolar en Escuelas Oficiales de Panamá. Investigación Y Pensamiento Crítico, 9(1), 05 - 21. https://doi.org/10.37387/ipc.v9i1.207	https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/207	Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.	Investigadora Asociada. Grado: Doctorado.
Alzamora de Zárate, M. (2021). La calidad del servicio al cliente y la satisfacción laboral en la industria hotelera de las ciudades de Panamá y de Colón. Investigación Y Pensamiento Crítico, 9(1), 62 - 78. https://doi.org/10.37387/ipc.v9i1.211	https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/211	Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.	Docente. Grado: Doctorado.
Solís, O. (2021). Estudio de Manejo Integral de Abonos en el Cultivo del Maíz. Investigación Y Pensamiento Crítico, 9(1), 79 - 86. https://doi.org/10.37387/ipc.v9i1.214	https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/214	Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.	Docente. Grado: Maestría.
Cattafi, R. (2021). eCProbe Lab. Avances en el diseño y construcción de un recolector experimental de datos para prueba de baterías alcalinas en condiciones normales de operación. Investigación Y Pensamiento Crítico, 9(1), 87 - 98. https://doi.org/10.37387/ipc.v9i1.215	https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/215	Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.	Docente. Grado: Doctorado.
Torres-Lista, V., Herrera, L.C., Solís-Rodríguez, A., Sebastián Sebastián, M., Torres-Lista, U., Noriega,	https://zenodo.org/record/3900175#.YkXThShBzIU	Área: Ciencias Sociales.	Docentes e Investigadores.

<p>G., Aguilar de Johnson, N., Márquez, E., Montenegro, M., y Agrazal, J. (2020). La lección social del COVID-19 y sus nuevos retos. Editorial CENICS. República de Panamá. ISBN 978-9962-13-348-3. DOI: 10.5281/zenodo.3900175</p>		<p>Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Grado: Doctorado.</p>
<p>Noriega, G., Herrera, L. C., Montenegro, M., & Torres-Lista, V. (2020). Autoestima, motivación y resiliencia en escuelas panameñas con puntajes diferenciados en la Prueba TERCE. Revista de Investigación Educativa, 38(2), 533–548. https://doi.org/10.6018/rie.4.10461</p>	<p>https://revistas.um.es/rie/article/view/410461</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado. Una graduada de Licenciatura de la USMA.</p>
<p>Torres-Lista, Virginia; Herrera, Luis Carlos; Gálvez Amores, Ida; Noriega, Gabriela; Montenegro, Markelda. 2020. Healthy lifestyle habits and their impact on the performance of the TERCE test in Panamanian children of school age. Nutr. clín. diet. hosp. 2019; 39(4):116-121. DOI: 10.12873/3943torres</p>	<p>https://www.revistanutricion.org/articles/healthy-lifestyle-habits-and-their-impact-on-the-performance-of-the-terce-test-in-panamanian-children-of-school-age.pdf</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado. Dos graduadas de Licenciatura de la USMA.</p>
<p>Cárdenas, P., & Herrera, L. (2020). Importancia de la musicalización en el tipo de percepción de una película. Revista Oratores, (13), 11-26. https://doi.org/10.37594/oratores.n13.411</p>	<p>https://revistas.umecit.edu.pa/index.php/oratores/article/view/411/832</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Doctorado. Una graduada de Licenciatura de la USMA.</p>
<p>Vega, D., La Grotta, A., Herrera L. Redes Sociales e Inicio De La Vida Sexual: Jóvenes Universitarios Panameños 2018. Invest. pens. crit. (ISSN 1812-3864) Vol. 8, No. 3, Septiembre- Diciembre 2020 pp. 18-34</p>	<p>https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/167/273</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Doctorado. dos graduadas de Licenciatura de la USMA.</p>

<p>Flores, J., Pérez, A., Oviedo, D., Britton, G., & Mojica, M. (2020). Relación entre las funciones ejecutivas y el rendimiento académico en una muestra de escolares. <i>Investigación Y Pensamiento Crítico</i>, 8(3), 78 - 88. https://doi.org/10.37387/ipc.v8i3.171</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/171</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente e Investigadora. Investigadora Asociada. Grado: Doctorado. Una graduada de Licenciatura de la USMA.</p>
<p>Pérez, A., Oviedo, D., & Britton, G. (2020). Asociación entre cognición y depresión en adultos mayores panameños con cognición normal y deterioro cognitivo leve. <i>Investigación Y Pensamiento Crítico</i>, 8(3), 05 - 17. https://doi.org/10.37387/ipc.v8i3.166</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/166</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente e Investigadora. Investigadora Asociada. Grado: Doctorado. Una graduada de Licenciatura de la USMA.</p>
<p>Aguilar, S. (2020). Calles y callejones históricos del Casco Antiguo de la ciudad de Santiago de Veraguas. <i>Investigación Y Pensamiento Crítico</i>, 8(3), 35 - 67. https://doi.org/10.37387/ipc.v8i3.168</p>	<p>https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/168</p>	<p>Área: Arquitectura y Diseño. Línea: Ciudades, infraestructura y comunidades sostenibles.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría. Sede de Santiago.</p>
<p>Wong Vega, L. (2020). La Poesía Hebrea-Panameña. <i>Investigación Y Pensamiento Crítico</i>, 8(3), 89 - 107. https://doi.org/10.37387/ipc.v8i3.173</p>	<p>https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/173</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Investigador. Grado: Doctorado.</p>
<p>Arcia Gil, Ángel. (2020). Desarrollo de un sistema de monitoreo de cultivos basado en vehículos aéreos no tripulados y sensores RFID. <i>Investigación Y Pensamiento Crítico</i>, 8(2), 27 - 43.</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/142</p>	<p>Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.</p>	<p>Docente e investigador asociado. Grado: Maestría.</p>

<p>https://doi.org/10.37387/ipc.v8i2.142</p>			
<p>De La Cruz, A. (2020). Aislamiento de hongos filamentosos en suelos de Cerro Canajagua provincia de Los Santos y su potencial uso como biocontroladores. Investigación Y Pensamiento Crítico, 8(2), 44 - 52. https://doi.org/10.37387/ipc.v8i2.143</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/143</p>	<p>Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría. Sede: Chitré.</p>
<p>Mojica, A., Casini, L., & Cid, P. (2020). Mapeo electromagnético en el dominio de las frecuencias y uso de la tomografía de resistividad eléctrica en el sitio hispánico de San Carlos de Portobelo, Panamá. Investigación Y Pensamiento Crítico, 8(2), 74 - 92. https://doi.org/10.37387/ipc.v8i2.145</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/145</p>	<p>Área: Arquitectura y Diseño. Línea: Ciudades, infraestructura y comunidades sostenibles.</p>	<p>Docente e investigadores. Grado: Maestría.</p>
<p>Espino, N. (2020). Teorizando una ciudad más humana. Investigación Y Pensamiento Crítico, 8(2), 99 - 109. https://doi.org/10.37387/ipc.v8i2.149</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/149</p>	<p>Área: Arquitectura y Diseño. Línea: Ciudades, infraestructura y comunidades sostenibles.</p>	<p>Investigador asociado. Grado: Doctorado.</p>
<p>Torres, P. (2020). Simulación dinámica del impacto de la gestión de riesgo en empresas de transporte. Investigación Y Pensamiento Crítico, 8(1), 29-44. https://doi.org/10.37387/ipc.v8i1.125</p>	<p>https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/125</p>	<p>Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría.</p>
<p>Wang, T. (2020). Presencia y estereotipos de grupos étnicos en los anuncios de prensa en Panamá Años 1998, 2008 y 2018. Investigación Y</p>	<p>https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/126</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo</p>	<p>Graduada de Licenciatura USMA.</p>

<p>Pensamiento Crítico, 8(1), 45 - 62. https://doi.org/10.37387/ipc.v8i1.126</p>		<p>Sostenible de la Agenda 2030.</p>	
<p>Arosemena, R. (2020). Comunicaciones Satelitales al servicio de la Industria Marítima. Investigación Y Pensamiento Crítico, 8(1), 103 - 121. https://doi.org/10.37387/ipc.v8i1.136</p>	<p>https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/136</p>	<p>Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría.</p>
<p>HERRERA, Luis Carlos; CORDOBA, Paul; TORRES-LISTA, Virginia and MONTENEGRO, Markelda. Socioeconomic marginalization of Panama 1990-2010: Establishing a baseline. Desarro. soc.[online]. 2019, n. 83, pp. 307-351. ISSN 0120-3584. https://doi.org/10.13043/dys.83.8.</p>	<p>https://revistas.uniandes.edu.co/doi/full/10.13043/dys.83.8</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Herrera, Luis Carlos, Córdoba, Paul, Torres-Lista, Virginia, & Montenegro, Markelda. (2019). Marginación socioeconómica de Panamá 1990-2010: estableciendo una línea base. Desarrollo y Sociedad, (83), 307-351. https://doi.org/10.13043/dys.83.8</p>	<p>http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-35842019000200307&script=sci_abstract&lng=en</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Córdoba Mendoza, P., Herrera, L., Mendieta, M., & Ruiz, J. (2019). CONSUMO DE ALCOHOL Y ADOLESCENTES, PATRONES, PERMISIVIDAD FAMILIAR Y RIESGO EN DARIÉN. Societas, 21(2), 78-96. Recuperado a partir de https://www.revistas.up.ac.pa/index.php/societas/article/view/1898</p>	<p>https://www.revistas.up.ac.pa/index.php/societas/article/view/1898</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>

<p>Luis Carlos Herrera, Virginia Torres-Lista, Markelda Montenegro, Carmen. Forero (2019). Impacto De La Beca Universal en Retención Escolar y Cumplimiento Del Ciclo Educativo. Investigación Y Pensamiento Crítico, 7(1), 5-26. https://doi.org/10.37387/ipc.v7i1.1</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/1</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Torres-Lista, V., Herrera, L., Crosbie, K. & Paxton, E. Guía psicoeducativa para niños y adolescentes: Comprendiendo el cáncer en la Familia. (2019). CENICS, Panamá. ISBN 978-9962-13-133-5.</p>		<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado. Dos graduadas de la USMA.</p>
<p>Libro. Herrera, L.C., Montenegro, M., Venado Venado, T., Torres-Lista, V. & Pitti, S. (2019). Factores intervinientes del Femicidio en Panamá: En mujeres indígenas Ngäbe Buglé y Afrodescendientes. CENICS, Panamá. ISBN 978-9962-13-202-8 .</p>		<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Relevance of the Executive Secretary Degree of the Autonomous University of Chiriqui 2017. Y Martinez, LC Herrera International Journal of Higher Education 8 (6), 50-56</p>	<p>https://eric.ed.gov/?id=EJ1230538</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Doctorado.</p>
<p>Paulina Abadia Alvarado & Torres-Lista, V. (2019). Impacto psicosocial del diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista (TEA)</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/13/7</p>	<p>Área: Ciencias Sociales.</p>	<p>Docente e Investigadora. Grado: Doctorado.</p>

<p>en los principales cuidadores. Investigación Y Pensamiento Crítico, 7(1), 27-39. https://doi.org/10.37387/ipc.v7i1.13</p>		<p>Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Una graduada de la USMA.</p>
<p>Abdel Solís-Rodríguez, Dessiré Champsaur-Gómez, Jessica González-Bocaranda, Alexandra Morales-Saldaña. (2019). La Detección del deterioro cognitivo. Investigación Y Pensamiento Crítico, 7(3), 05-14. https://doi.org/10.37387/ipc.v7i3.116</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/116</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Doctorado. Tres graduadas de la Licenciatura USMA.</p>
<p>Alzamora, M. (2019). Análisis prospectivo de la calidad del servicio al cliente en la industria hotelera de la ciudad de Panamá del 2018 al 2023. Investigación Y Pensamiento Crítico, 7(3), 15-31. https://doi.org/10.37387/ipc.v7i3.118</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/118</p>	<p>Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.</p>	<p>Docente. Grado: Doctorado.</p>
<p>Herrera, V., & Bergantino, R. (2019). Estilos de aprendizaje de los Estudiantes de la Facultad de Negocios de la Universidad Católica Santa María La Antigua de Panamá. Investigación Y Pensamiento Crítico, 7(2), 05-18. https://doi.org/10.37387/ipc.v7i2.109</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/109</p>	<p>Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría.</p>
<p>Aguilar Medina, S. (2019). Análisis de diferentes fechas de establecimiento de Santiago de Veraguas. Identificación de posible fecha fundacional. Investigación Y Pensamiento Crítico, 7(2), 66-77. https://doi.org/10.37387/ipc.v7i2.113</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/113</p>	<p>Área: Arquitectura y Diseño. Línea: Ciudades, infraestructura y comunidades sostenibles.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría. Sede de Santiago.</p>

<p>Gil, Ángel. (2019). Desarrollo de un sistema fotovoltaico de generación eléctrica acoplado a un mecanismo de rotación automático (resultados preliminares). Investigación Y Pensamiento Crítico, 7(2), 78-84. https://doi.org/10.37387/ipc.v7i2.114</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/114</p>	<p>Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.</p>	<p>Docente e Investigador asociado. Grado: Maestría.</p>
<p>Fitzgerald, C. (2019). Los 400 años de fundación de Panamá o “la verdadera configuración del universo”. Investigación Y Pensamiento Crítico, 7(2), 85-101. https://doi.org/10.37387/ipc.v7i2.115</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/115</p>	<p>Área: Humanidades y Teología. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Maestría.</p>
<p>Membreño, I. (2019). Neurociencia y Mercadeo: Influencia del Color en la Predisposición de Compra en Usuarios de Redes Sociales. Investigación Y Pensamiento Crítico, 7(1), 40-51. https://doi.org/10.37387/ipc.v7i1.17</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/17</p>	<p>Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría.</p>
<p>Aguilar, S. (2019). Identificación del conjunto monumental histórico en el casco antiguo de la ciudad de Santiago de Veraguas. Investigación Y Pensamiento Crítico, 7(1), 52-85. https://doi.org/10.37387/ipc.v7i1.18</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/18</p>	<p>Área: Arquitectura y Diseño. Línea: Ciudades, infraestructura y comunidades sostenibles.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría. Sede de Santiago.</p>
<p>Trujillo, J. (2019). Grafos hamiltonianos aplicado al turismo de Panamá. Investigación Y Pensamiento Crítico, 7(1), 109-113. https://doi.org/10.37387/ipc.v7i1.12</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/12</p>	<p>Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría.</p>

<p>Solís, A. (2018). Utilidad de una evaluación neuropsicológica informatizada de la memoria verbal, el Cogval-Verbal, para la detección del deterioro cognitivo. Datos preliminares. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(1), 5-16. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i1.77</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/77</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Doctorado.</p>
<p>Diana C Oviedo, Hector Lezcano, Ambar R Perez, Alcibiades E Villarreal, Maria B Carreira, Baltasar Isaza, Lavinia Wesley, Shantal A Grajales, Sara Fernandez, Ana Frank, Gabrielle B Britton. 2018. Vascular biomarkers and ApoE4 expression in mild cognitive impairment and Alzheimer's disease [J]. AIMS Neuroscience, 2018, 5 (2): 148-161. doi: 10.3934</p>	<p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7181887/?report=classic</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Docente e Investigadora. Investigadora Asociada. Grado: Doctorado. Una graduada de Licenciatura de la USMA.</p>
<p>HERRERA, L. (2018). DERECHOS DE LAS MUJERES AFRODESCENDIENTES EN PANAMÁ: UNA AGENDA PENDIENTE. Cátedra, (15), 125-150. Recuperado a partir de https://revistas.up.ac.pa/index.php/catedra/article/view/446</p>	<p>https://revistas.up.ac.pa/index.php/catedra/article/view/446</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Doctorado.</p>
<p>Torres-Lista, V., Herrera, L.C, Montenegro, M, Gálvez, I., Noriega, G. & Rivera, E. (2018). Buenas Prácticas. Las Claves del Éxito para una Educación de Calidad. CENICS, Panamá. ISBN 978-9962-12-838-0.</p>	<p>https://cenics.org/wp-content/uploads/2020/03/Guia_Las-claves-del-%C3%A9xito-para-una-educaci%C3%B3n-de-calidad.pdf</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado. Dos graduadas de la Licenciatura de la USMA. Una graduada de la Maestría de la USMA.</p>

<p>Herrera M., Luis Carlos; Torres-Lista, Virginia; Montenegro, Markelda. Analysis of the State Budget for Education of the Republic of Panama from 1990 to 2017. International Education Studies, v11 n7 p71-82 2018</p>	<p>https://eric.ed.gov/?id=EJ1183959</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Medina Moreno, A. (2018). Evaluación de la fertilidad de suelos en la granja escuela Casiciaco Haren Alde. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(3), 05-21. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i3.91</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/91</p>	<p>Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría. Sede Chitré.</p>
<p>Robles Batista, J. (2018). La Huella hídrica geográfica en el tránsito del Canal de Panamá, año 2002 al 2017. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(3), 22-35. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i3.92</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/92</p>	<p>Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.</p>	<p>Docente e investigador. Grado: Doctorado.</p>
<p>Cattafi, R. (2018). Impacto del uso de los Recursos Tecnológicos Didácticos en el desarrollo de habilidades cognitivas en estudiantes de educación media en Ciudad de Panamá. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(3), 36-46. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i3.93</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/93</p>	<p>Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.</p>	<p>Docente e investigador asociado. Grado: Doctorado.</p>
<p>Díaz, R. (2018). El Papel de la Mentalización en Psicoterapia para Adolescentes. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(3), 47-57. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i3.94</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/94</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigador. Grado: Maestría.</p>
<p>Svenson, N. (2018). Panamanian Start-ups that Propel Research and Higher</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/96</p>	<p>Área: Ciencias Sociales.</p>	<p>Investigadora Asociada.</p>

Learning. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(3), 68-79. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i3.96		Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	Grado: Doctorado.
Cid, P. (2018). Historia constructiva del Complejo Monástico de la Compañía de Jesús en el Casco Antiguo de Panamá y análisis de su tutela. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(2), 30-51. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i2.86	http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/86	Área: Arquitectura y Diseño. Línea: Ciudades, infraestructura y comunidades sostenibles.	Docente. Grado: Maestría.
Fisher, E. (2018). A Stock-Flow Consistent Political Business Cycle: Kalecki's 1943 Model Revisited. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(2), 71-84. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i2.89	http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/89	Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.	Docente e Investigador. Grado: Doctorado.
Solano, C. (2018). Uso de la publicidad estatal en Panamá. Criterios presupuestarios ejecutados. Período 2009-2015. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(1), 17-35. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i1.78	http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/78	Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.
Herrera, V. (2018). Determinación de Necesidades de Capacitación, según Colaboradores y Gerentes de Empresas en la Ciudad de Panamá. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(1), 36-50. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i1.79	http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/79	Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.	Docente. Grado: Maestría.
De La Cruz, A. (2018). Evaluación de Microorganismos de	http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/80	Área: Ingeniería y Tecnología.	Docente. Grado: Maestría.

<p>Algunos Suelos Procedentes de la Región de Azuero. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(1), 51-64. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i1.80</p>		<p>Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.</p>	<p>Sede: Chitré.</p>
<p>Jiménez, M. (2018). Cultura Organizacional y Capacidad de Ejecución. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(1), 65-80. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i1.81</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/81</p>	<p>Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría.</p>
<p>Espino Barahona, E. (2018). Elementos para un Estado del Arte en torno al Servicio Social Universitario. Investigación Y Pensamiento Crítico, 6(1), 81-100. https://doi.org/10.37387/ipc.v6i1.82</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/82</p>	<p>Área: Humanidades y Teología. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Maestría.</p>
<p>Jaén C., Carmen M. (2018) Efectos de la modalidad de grupo de apoyo en mujeres víctimas de violencia, atendidas en la clínica psicológica de la Universidad Santa María La Antigua. Maestría thesis, Universidad de Panamá. Vicerrectoría de Investigación y Postgrado.</p>	<p>http://up-rid.up.ac.pa/1875/</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes Grado: Maestría.</p>
<p>Guillermo Burke. (2018). EXPERIENCIAS DE FÍSICA II. Libro. Digital. Copyright: © 2018 Guillermo Burke Mena.</p>	<p>https://www.researchgate.net/profile/Guillermo-Burke/publication/331302944_UNIVERSIDAD_SANTA_MARIA_LA_ANTIGUA_DE_PANAMA_EXPERIENCIAS_DE_FISICA_I_Edicion_2018/links/5c716eeb92851c69503a9c33/UNIVERSIDAD-SANTA-MARIA-LA-ANTIGUA-DE-PANAMA-</p>	<p>Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría.</p>

	EXPERIENCIAS-DE-FISICA-I-Edicion-2018.pdf		
Mornhinweg, G., & Herrera, L. C. (2017). Los Dibujos Animados: herramienta para la educación. Investigación Y Pensamiento Crítico, 5(2), 21-36. https://doi.org/10.37387/ipc.v5i2.68	https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/68	Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	Docente e Investigador. Grado: Doctorado. Una graduada de Licenciatura de la USMA.
Herrera, L. C. (2017). Process of integration of latin america and the Caribbean. Revista de Ciencias Sociales-Costa Rica 158, 167-183.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=G6QalZcAAAJ&cstart=20&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=G6QalZcAAAJ:4DMP91E08xMC	Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	Docente e Investigador. Grado: Doctorado.
Herrera, L. C. (2017). PESOS Y CONTRAPESOS DEL SISTEMADEMOCRÁTICO PANAMEÑO: UN ENFOQUE INSTITUCIONALISTA. Societas, Rev. Soc. Humanist., Panamá, 2017, Vol. 19, N° 1, 7-36	https://www.researchgate.net/profile/Luis-Herrera-Montenegro/publication/317973039_PESOS_Y_CONTRAPESOS_DEL_SISTEMA_DEMOCRATICO_PANAMENO_UN_ENFOQUE_INSTITUCIONALISTA/links/595415e8a6fdcc1697893f51/PESO-S-Y-CONTRAPESOS-DEL-SISTEMA-DEMOCRATICO-PANAMENO-UN-ENFOQUE-INSTITUCIONALISTA.pdf	Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	Docente e Investigador. Grado: Doctorado. Una graduada de Licenciatura de la USMA.
Abdel A Solís-Rodríguez, Daniel Giraldo-Valdez Bocaranda, Esther Parra-Vidales, Manuel A Franco-Martín, María T Cid-Bartolomé, Dessiré Champsaur-Gómez, Abhimeleck Rodríguez Asby, Ana Santamaría	https://www.researchgate.net/profile/Abdel-Solis-Rodriguez/publication/319914451_Estudio_de_la_usabilidad_de_una_nueva_herramienta_de_evaluacion_cognitiva_el_CogVal_e	Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente,	Docente e Investigador. Grado: Doctorado.

<p>(2017). Estudio de la usabilidad de una nueva herramienta de evaluación cognitiva, el CogVal, en una muestra de panameños y españoles. Investigación y pensamiento crítico 5 (2), 5-20.</p>	<p>n una muestra de panameños y españoles/links/59ea16714585151983c7e4e5/Estudio-de-la-usabilidad-de-una-nueva-herramienta-de-evaluacion-cognitiva-el-CogVal-en-una-muestra-de-panamenos-y-espanoles.pdf</p>	<p>Comunicación, Salud y Educación.</p>	
<p>Bergantino, R. (2017). Aplicación de la Metodología de Investigación de Casos de Estudio a Pequeñas y Medianas Empresas Pymes del País. Investigación Y Pensamiento Crítico, 5(3), 5-18. https://doi.org/10.37387/ipc.v5i3.72</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/72</p>	<p>Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría.</p>
<p>Burke Mena, G. (2017). Contaminación Acústica en el campus de la USMA. Investigación Y Pensamiento Crítico, 5(3), 19-33. https://doi.org/10.37387/ipc.v5i3.73</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/73</p>	<p>Área: Ingeniería y Tecnología. Línea: Tecnología e innovación para una sociedad sostenible.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría.</p>
<p>De León, N. (2017). Percepciones sobre Excelencia Educativa en las Escuelas Oficiales de Panamá. Investigación Y Pensamiento Crítico, 5(3), 34-58. https://doi.org/10.37387/ipc.v5i3.74</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/74</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Análisis e intervención de las Políticas Pública, en la Sociedad, Medio Ambiente, Comunicación, Salud y Educación.</p>	<p>Investigadora Asociada. Grado: Doctorado.</p>
<p>Sokol, J. (2017). Notas Sobre Políticas de Comercio Exterior ¿Quo Vadis Zona Libre de Colón?i Sus Problemas y Perspectivas. Investigación Y Pensamiento Crítico, 5(3), 59-89.</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/75</p>	<p>Área: Negocios, Logística y Ciencias Marítimas. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales,</p>	<p>Investigador Asociado. Grado: Maestría.</p>

<p>https://doi.org/10.37387/ipc.v5i3.75</p>		<p>Discurso, Negocios, y Comunicación.</p>	
<p>Mon, R. (2017). Creando un Puente Cultural entre China y Panamá. Investigación Y Pensamiento Crítico, 5(3), 90-95. https://doi.org/10.37387/ipc.v5i3.76</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/76</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes Grado: Doctorado.</p>
<p>Casini, L., & Cid, P. (2017). La Obra del Real Cuerpo de Ingenieros en las Fortalezas de Portobelo y de La Boca del Chagres en el siglo XVIII. Investigación Y Pensamiento Crítico, 5(2), 83-109. https://doi.org/10.37387/ipc.v5i2.71</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/71</p>	<p>Área: Arquitectura y Diseño. Línea: Ciudades, infraestructura y comunidades sostenibles.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría.</p>
<p>Wong, L., Díaz, R., Solano, C., & de Mon, M. (2017). La investigación en la USMA, un estudio de su evolución reciente. Investigación Y Pensamiento Crítico, 5(1), 28-40. https://doi.org/10.37387/ipc.v5i1.63</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/63</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Docentes e Investigadores. Grado: Doctorado.</p>
<p>Cid, P., & Casini, L. (2017). Plan de Estrategias para la Protección y Conservación de los Fuertes de Portobelo y San Lorenzo. Investigación Y Pensamiento Crítico, 5(1), 41-68. https://doi.org/10.37387/ipc.v5i1.64</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/64</p>	<p>Área: Arquitectura y Diseño. Línea: Ciudades, infraestructura y comunidades sostenibles.</p>	<p>Docente. Grado: Maestría.</p>
<p>Arjona-Tseng, E. (2017). Fraude Académico: nueva industria de la educación universitaria globalizada. Investigación Y Pensamiento Crítico, 5(1), 77-95. https://doi.org/10.37387/ipc.v5i1.66</p>	<p>http://ipc.org.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/66</p>	<p>Área: Ciencias Sociales. Línea: Abordar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.</p>	<p>Investigadora. Grado: Doctorado.</p>

<p>Espino, E. (2017). Lectura pedagógica del Seminario Taller de Inducción del Servicio Social Universitario de la Universidad Santa María La Antigua. RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio, 3, 148-158. DOI10.1344/RIDAS2017.3.12</p>	<p>https://revistes.ub.edu/index.php/RIDAS/article/view/RIDAS2017.3.12/21567</p>	<p>Área: Humanidades y Teología. Línea: Estudios Culturales, Teológicos/humanísticos, Sociales, Discurso, Negocios, y Comunicación.</p>	<p>Docente e Investigador. Grado: Maestría.</p>
<p>Rueda, A., Ledezma, A., Varela, J., Vega, G., & Donado, J. (2017). Programa de vivienda de emergencia. Revista De Iniciación Científica, 3, 88-92. Recuperado a partir de https://revistas.utp.ac.pa/index.php/ric/article/view/1461</p>	<p>https://revistas.utp.ac.pa/index.php/ric/article/view/1461</p>	<p>Área: Arquitectura y Diseño. Línea: Ciudades, infraestructura y comunidades sostenibles.</p>	<p>Grado: Estudiantes de Licenciatura USMA.</p>