|  |
| --- |
| Cuadro Síntesis de las Competencias Genéricas  |
| Competencia | **Concepto** | **Elementos** |
| Comunicación | Interactuar de manera ética y efectiva en el intercambio de información en forma verbal, escrita y gráfica; por medios interpersonales, masivos y/o electrónicos, en diferentes contextos; y utilizando diferentes códigos tales como: lengua materna, segunda lengua, mensaje no verbal. | * Expresión verbal
* Expresión escrita
* Lectura crítica
* Manejo de medios electrónicos de comunicación e información.
* Comunicación en otro idioma
* Capacidad de escucha
 |
| Liderazgo Intelectual | Abordar fenómenos complejos y hacer aportaciones significativas y útiles a la sociedad a través del manejo eficiente y responsable de conocimientos, habilidades intelectuales y metodologías, que permitan descubrir nuevas posibilidades de avances y aplicación del saber en diferentes contextos. | * Pensamiento crítico y creativo
* Solución de problemas
* Habilidades de investigación
* Metacognición
* Responsabilidad en las consecuencias de la toma o no de decisiones
 |
| Aprendizaje Colaborativo y en Equipo | Ejercitar un liderazgo colaborativo mediante habilidades administrativas y personales para el desempeño del trabajo individual y grupal, con la finalidad de pensar en distintas propuestas para la organización según criterios éticos-sociales. | * Planeación
* Trabajo en Equipo
* Valoración de la colaboración y solidaridad
* Cultura organizacional
* Liderazgo Colaborativo
 |
| Innovación y cambio | Descubrir, proponer y llevar a la acción nuevas ideas para la transformación y mejora del entorno en condiciones de incertidumbre y riesgo, a través de mecanismos y estrategias creativas, oportunas y pertinentes. | * Capacidad de adaptación (flexibilidad)/asunción de riesgos.
* Imaginación y creatividad
* Habilidad de proyección/previsión (anticipación).
* Entender el entorno cultural para estar en capacidad de influir de manera positiva.
 |
| Visión Humanista | Contar con una visión globalizada que a partir del valor de la dignidad de la persona, trascienda los límites de la etnicidad, la cultura local y la nacionalidad para comprender, interpretar y proponer soluciones a los problemas sociales y generar condiciones más justas y plenamente humanas. | * Conciencia de la dignidad de la persona
* Conciencia global
* Conciencia histórica
* Conciencia cívica y democrática
* Conciencia ecológica
* Experiencia estética
 |
| Manejo de Sí | Establecer un proceso de búsqueda de desarrollo personal y profesional a través de la reflexión y el discernimiento, que lleve a un proyecto de vida autónomo, comprometido y congruente que contemple la promoción de la justicia social. | * Autoconocimiento y autorregulación
* Responsabilidad y compromiso
* Autonomía y proyecto de vida
* Autoestima
* Asertividad
* Sentido sobre las influencias recíprocas entre sí mismo/a y los entornos familiares, organizacionales y sociales en que se desenvuelve.
 |