

Palabras del Director-Editor

Bienvenidos al primer número de Investigación y Pensamiento Crítico (IPC), correspondiente al año en curso 2017.

En este número, presentamos seis trabajos, tres de los cuales son artículos de investigación en propiedad. De ellos, cuatro versan sobre temas de educación superior.

En el primero, la Dra. Nanette Svenson, investigadora de Tulane University y su colaboradora, la Dra. Guillermina de Gracia, afiliada a la Universidad de Barcelona y a Quality Leadership University, presentan los resultados de un esfuerzo investigativo denominado “Capacity Diagnostics for Advancing Higher Education in the Developing World: A Case Study from the Republic of Panamá” (Diagnóstico de Capacidades para el Avance de la Educación Superior en el Mundo en Desarrollo: un Estudio de Caso sobre la República de Panamá). Este artículo se publica en la lengua original en que fue escrito por sus autoras, en el idioma inglés.

En el segundo trabajo sobre temas de educación superior, la Dra. Nadia De León Porter nos presenta su estudio “Percepciones y Prácticas Relacionadas a la Excelencia Educativa en las Escuelas Oficiales de Panamá”.

A continuación, el que les escribe junto a tres colegas más (la Dra. Carmen Solano, el Profesor Rubén Díaz y la Dra. Melva Palacios de Mon” co-autoreamos un trabajo presentado en el último Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología 2017 bajo el título “La Investigación en la USMA, un estudio de su evolución reciente”.

Los otros textos publicados en este número de IPC son un trabajo de la Profesora Patricia Cid y el Arquitecto Leonardo Casini (Plan de Estrategias para la Protección y Conservación de los Fuertes de Portobelo y San Lorenzo); otro, un estudio social y jurídico de Haydée Bermúdez Guevara (El migrante climático y su reconocimiento en el ordenamiento jurídico internacional) y finalmente un trabajo de la Dra. Etilvia Arjona, sobre el tema del fraude académico en las instituciones de educación superior.

Por otro lado, luego de retrasos debido a diversas causas, podemos anunciar los resultados de la participación en las convocatorias de subvenciones del Programa de Estímulos a la Investigación y al Programa de Producción de Literatura técnica especializada, para este año 2017. Debemos señalar que esta es una participación récord, histórica, en todas las líneas que tenemos abiertas:

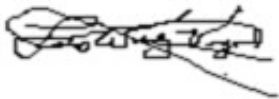
a) El número total de propuestas de I+D remitidas a esta convocatoria tuvo un incremento importante, pasando de 14 propuestas a 24 (71% de incremento). El trabajo de convencimiento está calando poco a poco pero no puede ser defraudado por factores ajenos al trabajo científico-académico, que pueden echar este trabajo al traste.

- b) El número total de propuestas de tesis pasó de 3 a 6. Aún sigue siendo bajo en interés de los estudiantes por aplicar a este mecanismo (quizás por desconocimiento) y por graduarse haciendo tesis, en general.
- c) El número total de propuestas a la línea de comunicaciones científicas (asistencia a eventos científicos para presentar ponencias a nombre de la USMA) pasó de cero a tres.
- d) El número de propuestas al programa de preparación de literatura técnica especializada tuvo dieciocho aplicantes, en quince propuestas de libros y manuales técnicos (libros de asignatura, de apoyo y de consulta, referidos a asignaturas que se imparten en la USMA).

En total, tenemos para las cuatro líneas convocadas, cincuenta y una (51) propuestas. Un record realmente histórico. Nunca hubo un número semejante de propuestas de investigación en esta Universidad y, probablemente, en ninguna otra universidad panameña salvo (quizás) la UP y/o la UTP.

Para concluir, el pasado martes 25 de abril dio inicio el ciclo formativo de la quinta promoción del Programa Doctoral en Psicología Clínica en nuestra universidad, con quince estudiantes.

Estamos avanzando con pasos firmes y sostenidos hacia niveles superiores de calidad investigativa y educativa en la USMA. Todos estos hechos lo demuestran fehacientemente. Pero, como siempre hemos afirmado, es un proceso aún incipiente, que hay que cuidar y acompañar hasta consolidarlo.



Profesor Luis Wong Vega, B.Sc., M.Sc., Ph.D.
Director-Editor
Revista Investigación y Pensamiento Crítico (IPC)

Panamá, 27 de abril de 2017.